

сделать скачок в мыслительной деятельности обучаемых и ее управлении.

В заключение следует отметить, что еще не все элементы исследований при выполнении лабораторных работ в настоящее время отработаны в достаточной степени и обеспечены методическими материалами.

Эти задачи и предстоит решать в последующие годы с привлечением количественной оценки результатов.

М. М. Марьинских

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
"ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ"
В ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ТЕХНИКУМАХ

Предмет "Теоретические основы теплотехники" входит в цикл теплотехнических дисциплин, изучаемых в энергетическом техникуме. Данная дисциплина относится к общетехническим предметам и формирует базу для изучения специальных технических предметов.

Все энергетические установки и агрегаты работают на основе законов термодинамики и теплопередачи, а теоретические основы этих наук изучаются в учебном предмете "Теоретические основы теплотехники". Поэтому необходимо уделять особое внимание методике изучения данного предмета.

При преподавании основ теплотехники широко используется задачный подход. Применение задач на занятиях помогает преподавателю более наглядно демонстрировать те или иные законы и правила, научить обучающихся ориентироваться в теплотехнических процессах, решать некоторые производственные задачи и оценивать полученные результаты, сравнивать их с показателями реальных процессов действующего оборудования.

Основную долю должны составлять задачи с производственно-техническим, экологическим и экономическим содержанием, а также графические задачи и задачи, использующие справочные материалы.

Умению пользоваться технической справочной литературой и диаграммами состояния (p - V , T - S , h - S) следует уделять особое внимание. Данные умения необходимы учащимся для решения задач и выполнения курсовых работ и проектов по предметам "Котельные установки", "Паровые и газовые турбины", "Тепловые электрические станции", а также в будущей работе на электростанциях и электропредприятиях.

Важное значение при изучении материала по основам теплотехники должно уделяться экологической стороне вопроса. Так, при изучении циклов ПТУ и видов теплообменных аппаратов следует показать учащимся, какое вредное воздействие на окружающую среду оказывают тепловые электростанции и каким образом негативные факторы можно уменьшить или полностью исключить.